***АНО ДО «Планета детства «Лада»***

***Детский сад № 160 «Дубравушка»***

**Конспект НОД «Мальчик звезда и мы»**

**по ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**для детей старшей группы**

***Воспитатель***

***Овчинникова Н.Е.***

***г.о.Тольятти***

**Программное содержание:**

1. Воспитывать у детей нравственные чувства, поступки.
2. Формирование представлений, как правильно дружить, воспитывать доброжелательные, дружеские взаимоотношения детей.
3. Побуждать к выполнению знакомых правил нравственного поведения.
4. Развивать способность понимать и выражать с помощью движений и речи эмоциональное состояние человека.
5. Развивать у детей умение взаимодействовать согласованно, создать ощущение единства.

**Оборудование**: картина «Мальчик звезда», самодельные куклы (королевы и мальчика), конфеты, серые треугольники, сердечки, поцелуйчики (с изображением губ), звездочки (плоскостные изображения).

 **Ход НОД**:

Дети, сегодня у нас необычное занятие, а открытое – дл наших замечательных гостей. Давайте договоримся: не выкрикивать, не мешать друг другу, кому будет сложно или не понятно поднимите руку и я обязательно помогу.

Давайте послушаем музыку и подумаем, какая она. Для ориентира: веселая, грустная, печальная, тревожная, неспокойная.

Дети слушают музыку. Воспитатель выслушивает ответы. Затем говорит: «Да, музыка очень тревожная». Я, например, слышу в ней вьюгу, метель. Давайте послушаем еще раз. Возможно, и вы услышите эти зимние признаки.

Воспитатель: Вьюгу и метель я предложила послушать всем, потому что хочу рассказать замечательную сказку «Мальчик – звезда», которую написал английский писатель О.Уэльз.

Однажды в январскую вьюгу, метел и стужу двое лесорубов шли через лес домой, и вдруг увидели, как с неба упала яркая звезда. Они подбежали и обнаружили между деревьями плащ, а в складках плаща не звезду, а маленького мальчика. У него на лбу горела маленькая звезда.

Показ картины и беседа по ней.

Вопросы:

- Кого увидели лесорубы?

- Как выглядел мальчик?

- О чем думали лесорубы, глядя на маленького мальчика – звезду?

- А если бы вы оказались в этом лесу, чтобы вы сделали?

А лесорубы поступили так:

Один из них посмотрел на дитя и не смотря на бедность принес его к себе в дом. Вырос мальчик очень красивым, но злым. Он ни с кем не хотел играть. Всех всегда унижал и обижал.

- Предложить детям опустить головы и закрыть глаза и представить, как выглядит злой и жестокий мальчик – звезда. (Показать самодельную куклу изображающую человека).

Дети отличают похож или не похож их образ с увиденным.

- «Однажды в это именье пришла женщина, очень бедная, голодная, нищая, но добрая и приветливая».

Предлагает детям опять опустить головы и закрыть глаза и представить образ этой женщины. (Поставить другую куклу).

Она подошла к мальчику и хотела с ним поговорить. Но он грубо от нее отвернулся. И тогда женщина сказала: «Я твоя мать!» - Ты моя мать? – воскликнул мальчик. – «Разве может быть у меня такая мать?» - и забросал ее костями.

Нищая, бедная женщина со слезами и горем навсегда ушла из этого……

Дети, вы вчера по моей просьбе вырезали и украсили сердечки. Я прошу вас подойти и подарить их тому герою, который вам понравился.

Дети, нам наши гости тоже хотят подарить подарки. Хорошо подумайте, подойдите (сначала девочки, потом мальчики) и возьмите по одной конфете или по одному треугольнику, у того героя который вам понравился.

«Волшебная палочка (показ) превратила красивого, но злого мальчика в чудовище. Мальчик чудовище заплакал и понял, как он был неправ, когда обижал своих друзей и особенно свою мать. Отправился он в путь. Долгие три года он ходил по лесу, пока не пришел в одно королевство. А в этом королевстве жила его мать: это волшебная палочка превратила нищую женщину в королеву и подарила ей королевство.

Подошел мальчик к матери горько заплакал и попросил прощение.

Стал он красивым, нежным принцем и сыном и новым властелином королевства.

Он был справедливым по-доброму относился ко всем жителям королевства. Опустите головы, прикройте глаза и представьте, как выглядит король и королева.

- Похожи ли образы, которые вы представили на эти игрушки?

*«Продолжи предложение».*

Дети берут карточки с эмоциями. Изобразите своего героя по карточке и закончи предложение: «Я боюсь когда…», «Я радуюсь, когда…», «Я злюсь, когда…».

Какие вы молодцы, вы точно передаете разные эмоции.

*Д/и «Как правильно дружить».*

Физминутка. *«На балу у королевы».*

Упражнение *«Клубок».*

Герои сказок предлагают вам различные подарки: игрушки, конфеты, цветы. От каких подарков вы откажитесь? Почему? Какой подарок вы примете с удовольствием?

- Разукрасьте те подарки, который вы выбрали.

- Объясните свой выбор.

- Измени героя.

*Комплименты*.

Дети берутся за ленточку и говорят комплименты. (Показ эмоциями).

Звучит аудиозапись с голосом королевы.

Подарки.